

За програмою з інформатики  
«Шукачі скарбів. II рівень»

**О. В. Коршунова**

# **Інформатика**

## **5 клас**

### **Робочий зошит**

**Схвалено  
МОН України**



ТОВ «ВИДАВНИЧИЙ ДІМ ВЕСНА»  
ФОП Співак В. Л.  
Харків-2010

ББК 73  
К66

**Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією з інформатики Науково-методичної Ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України**  
(Лист № 1.4/18-Г-416 від 01.07.10 р.)  
(Протокол № 2 від 10.06.10 р.)

Охороняється Законом України «Про авторське право та суміжні права».  
Передрукування даного посібника або будь-якої його частини забороняється без дозволу ФОП Співак В. Л.

**Рецензенти:**

- Л. А. Чернікова*, завідувач Регіональним науково-методичним центром інформатики та інформаційних технологій навчання Запорізького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, відмінник освіти України;  
*О. Г. Захар*, вчитель інформатики вищої категорії Миколаївської загальноосвітньої школи I–III ступенів № 19 Миколаївської міської ради Миколаївської області, вчитель-методист;  
*Т. Г. Проценко*, завідувач сектору забезпечення, розробки, впровадження та апорбації електронних засобів навчання Інституту інноваційних технологій і змісту освіти України;  
*Г. Ю. Громко*, учитель інформатики вищої кваліфікаційної категорії, старший учитель

**Коршунова О. В.**

К66 Інформатика. 5 клас: Робочий зошит. — Харків: ФОП Співак В. Л., 2010. — 96 с.

ISBN 978-966-2342-77-2.

Даний зошит розроблено відповідно до авторської програми з інформатики «Шукачі скарбів. II рівень» для учнів 5–8 класів, що рекомендована для використання у навчально-виховному процесі МОН України і є логічним продовженням курсу інформатики «Шукачі скарбів» у початковій школі. Зошит містить різного типу завдання для опрацювання матеріалу курсу, розробки практичних робіт, передбачених програмою, домашні завдання, а також завдання для розвитку логічного мислення, винесені у розділ «Гімнастика для розуму». Зошит є невід’ємною складовою навчального комплекту, до якого входять: навчально-методичний посібник для вчителя, посібник та робочий зошит для учнів, комп’ютерна навчальна програма «Скарбниця знань. II рівень»™. Комплект був апробований у навчально-виховному процесі та отримав високу оцінку провідних фахівців. Програма «Скарбниця знань. II рівень»™ розміщена на сайті [www.vesna-books.com.ua](http://www.vesna-books.com.ua), користування програмою безкоштовне!

Пропонований зошит призначений для учнів 5 класів загальноосвітніх навчальних закладів, ліцеїв, гімназій, їх учителів та батьків.

ББК 73

ISBN 978-966-2342-77-2

© Коршунова О. В., 2010  
© Кришталь О. О., дизайн обкладинки, 2010  
© ФОП Співак В. Л., макет, 2010

# Юний друже!

Ти тримаєш у руках зошит, який допоможе тобі продовжити вивчати цікаву науку — інформатику. Подорожуючи сторінками цього зошита, розв'язуючи його завдання і виконуючи різноманітні вправи, ти здобуватимеш найбільші скарби у світі — нові знання. А як ти вважаєш, де зберігаються найбільш цікаві скарби? Звичайно ж, у скарбниці. Тому здійснити свою подорож ти зможеш разом із Комп'ютером і цікавою комп'ютерною програмою «Скарбниця знань. II рівень».

Для подорожі тобі знадобляться: ручка, кольорові олівці, простий олівець, лінійка.

На сторінках зошита ти побачиш умовні позначки. Вони укажуть тобі вид роботи, який потрібно виконати, а саме:



— уважно прочитай і запам'ятай;



— виконай завдання письмово;



— виконай завдання усно;



— виконай завдання на комп'ютері.

Будь уважним на уроці, ретельно виконуй домашні завдання, і в тебе все вийде.

У добру путь! На пошуки скарбів!

# Урок 1





**Тема.** Інформація. Інформатика. Комп'ютер

## Завдання 1



Дай письмову відповідь на запитання.

Які професії зображено на малюнках? Яким чином представники цих професій можуть використовувати комп'ютер у своїй роботі?

	Назва професії:   
	Назва професії:   
	Назва професії:   
	Назва професії:   



Назва професії:



Назва професії:



Назва професії:

### Гімнастика для розуму

Віктор, Роман, Юрій і Сергій посіли на математичній олімпіаді перші чотири місця. Коли їх запитали про розподіл місць, вони дали три такі відповіді:

- 1) Сергій — перший, Роман — другий;
- 2) Сергій — другий, Віктор — третій;
- 3) Юрій — другий, Віктор — четвертий.

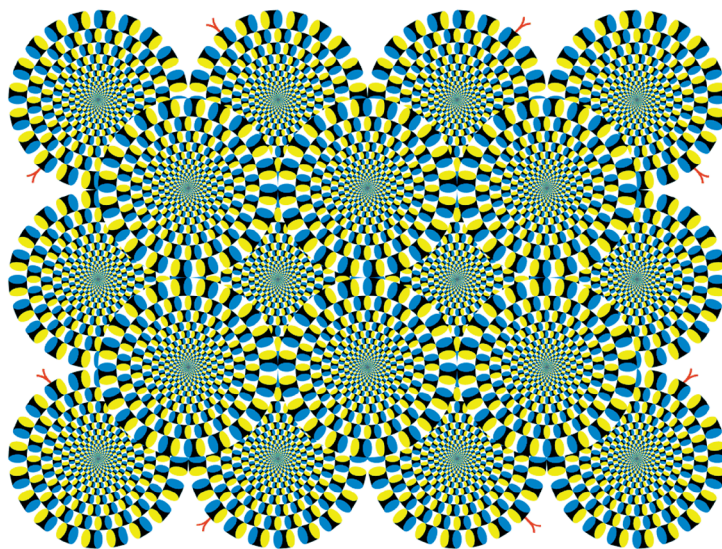
Віктор	Роман	Юрій	Сергій

Як розподілилися місця, якщо в кожній відповіді лише одне твердження правильне?

Відповідь: \_\_\_\_\_

### Домашнє завдання

Отримуючи інформацію з навколишнього середовища, людина не може покладатися лише на свої відчуття. Вони іноді не збігаються з дійсністю, наприклад при розгляданні цього малюнка:



Для отримання більш точної інформації людина користується деякими приладами.

Допиши речення.



Лінійка потрібна для \_\_\_\_\_

Термометр потрібен для \_\_\_\_\_

Компас потрібен для \_\_\_\_\_

Мікроскоп потрібен для \_\_\_\_\_

Телескоп потрібен для \_\_\_\_\_

Спідометр потрібен для \_\_\_\_\_

# Урок 2

**Тема.** Будова комп'ютера. Ознайомлення з клавіатурою

## Завдання 1



Установи відповідність між кожним терміном у лівому стовпчику та його описом у правому стовпчику.

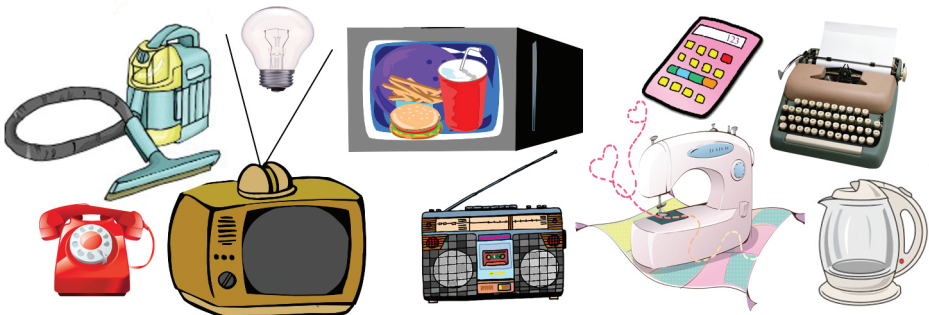
<b>1</b> Інформація	<b>А</b> Пристрій для виведення даних на папір
<b>2</b> Комп'ютер	<b>Б</b> Пристрій для керування курсором на екрані, вибору об'єктів та команд
<b>3</b> Процесор	<b>В</b> Інформація, що зафіксована на носії
<b>4</b> Клавіатура	<b>Г</b> Пристрій для введення даних шляхом натискання на відповідні клавіші
<b>5</b> Монітор	<b>Д</b> Машина для проведення обчислень, введення, виведення, зберігання і передавання даних
<b>6</b> Миша	<b>Е</b> Відомості про предмет, що вас цікавить
<b>7</b> Принтер	<b>Є</b> Пристрій для обробки даних
<b>8</b> Дані	<b>Ж</b> Пристрій для візуального відтворення даних

*Відповідь:* 1 — \_\_\_\_, 2 — \_\_\_\_, 3 — \_\_\_\_, 4 — \_\_\_\_, 5 — \_\_\_\_,  
6 — \_\_\_\_, 7 — \_\_\_\_, 8 — \_\_\_\_.

## Завдання 2



Розглянь уважно малюнок і обведи прилади, ідеї яких були використані при створенні комп'ютера.



## Гімнастика для розуму

Скільки у мене квіток, якщо всі вони, крім двох, — троянди; всі, крім двох, — тюльпани; всі, крім двох, — ромашки?

Відповідь: \_\_\_\_\_

## Завдання 3



Запиши назви клавіш, за допомогою яких здійснюється перемикавання мовних режимів на комп'ютерах, що встановлені у твоєму комп'ютерному класі.

	+	
--	---	--

## Домашнє завдання



Обведи подані клавіші відповідно до групи:

- символні клавіші — жовтим кольором;
- клавіші керування курсором — зеленим кольором;
- спеціальні клавіші — червоним кольором;
- клавіші додаткової клавіатури — блакитним кольором;
- функціональні клавіші — фіолетовим кольором.

Напиши призначення цих клавішей.



# Урок 3

**Тема.** Запуск програм. Ознайомлення з маніпулятором «миша»

## Завдання 1



Намалюй вигляд курсору миші, якого він набуває в таких ситуаціях.

Ситуація	Курсор миші
Переміщення вікна	
Зміна ширини вікна	
Зміна висоти вікна	
Зміна висоти й ширини вікна	

## Завдання 2



Обведи кнопку, на якій потрібно клацнути, щоб ...

збільшити вікно програми	
вікно програми не займало весь екран	
закрити вікно програми	
згорнути вікно програми (видалити зображення програми з екрана)	

## Гімнастика для розуму

У школі 740 учнів. Доведи, що троє з них святкують день народження в один і той самий день.

## Домашнє завдання



Допиши пункти меню, яких не вистачає в схемі запуску програми Paint. Познач кружечком ті пункти, де користувачу потрібно клацнути мишею.

Paint

ПУСК



Уяви, що тобі запропонували розробити проект робочого стола комп'ютера і об'єктів, розташованих на ньому. Намалюй свій проект і підпиши призначення кожного об'єкта на робочому столі.

## ЗМІСТ

<b>Урок 1</b>	
Тема. Інформація. Інформатика. Комп'ютер. ....	4
<b>Урок 2</b>	
Тема. Будова комп'ютера. Ознайомлення з клавіатурою. ....	7
<b>Урок 3</b>	
Тема. Запуск програм. Ознайомлення з маніпулятором «миша». ....	9
<b>Урок 4</b>	
Тема. Комп'ютер — основний інструмент підготовки текстів ....	11
<b>Урок 5</b>	
Тема. Microsoft Word ....	13
<b>Урок 6</b>	
Тема. Форматування символів ....	16
<b>Урок 7</b>	
Тема. Форматування абзаців. ....	18
<b>Урок 8</b>	
Тема. Робота з фрагментами тексту ....	21
<b>Урок 9</b>	
Тема. Графічний редактор Microsoft Word ....	26
<b>Урок 10</b>	
Тема. Виконання дій над графічними об'єктами ....	28
<b>Урок 11</b>	
Тема. Розробка проекту ....	31
<b>Урок 12</b>	
Тема. Ознайомлення з PowerPoint. ....	33
<b>Урок 13</b>	
Тема. Оформлення слайдів. Додавання графічних об'єктів у слайди. ...	36
<b>Урок 14</b>	
Тема. Анімація в PowerPoint. ....	39

<b>Урок 15</b>	
Тема. Розробка проекту .....	42
<b>Урок 16</b>	
Тема. Мова програмування Скретч. Перша зустріч.....	45
<b>Урок 17</b>	
Тема. Малювання у Скретч .....	49
<b>Урок 18</b>	
Тема. Повторюємо команди .....	51
<b>Урок 19</b>	
Тема. Повторюємо команди.....	55
<b>Урок 20</b>	
Тема. Геометричні фігури .....	58
<b>Урок 21</b>	
Тема. Нові мешканці країни Скретч.....	60
<b>Урок 22</b>	
Тема. Анімація у Скретч .....	62
<b>Урок 23</b>	
Тема. Розробка анімаційного проекту.....	65
<b>Урок 24</b>	
Тема. Малювати на комп'ютері? Це дуже просто!.....	67
<b>Урок 25</b>	
Тема. Уроки малювання.....	71
<b>Урок 26</b>	
Тема. Створення колажу .....	73
<b>Урок 27</b>	
Тема. Розмальовки.....	76
<b>Урок 28</b>	
Тема. Корисні алгоритми побудови зображень.....	81
<b>Урок 29</b>	
Тема. Дії з фрагментами малюнка.....	83
Додатки .....	87

*Навчальне видання*

**Коршунова Ольга Вікторівна**

**ІНФОРМАТИКА. 5 КЛАС**

**Робочий зошит**

Відповідальний редактор *Єресько Т. П.*  
Редактор *Противень І. М.*  
Коректор *Ольховська М. А.*  
Комп'ютерне макетування *Горбенко С. П.*

Підписано до друку 30.08.10.  
Формат 70×100 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>. Папір офсетний.  
Гарнітура Шкільна. Друк офсетний.  
Наклад 10 000 (1-й завод — 5 000) прим.

ФОП Співак В. Л., а/с 5556, Харків, 61010  
Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру  
видавців, виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції  
сер. ДК № 3125 від 29.02.2008 р.  
Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру  
видавців, виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції  
ТОВ «Видавничий дім Весна» сер. ДК № 3813 від 25.06.2010 р.

З питань гуртових поставок звертатися:  
а/с 5556, Харків, 61010,  
к. т. (057) 755-41-90, (067) 571-62-63  
E-mail: vesna-books@i.ua  
www.vesna-books.com.ua